

Барометр

«Барометр» — пример формы, идеально подходящей для открытия группы, особенно в тех случаях, когда речь идет о новой серьезной теме.

Первым делом подготовим помещение: при помощи мела, клейкой ленты или веревочки разделим комнату, в которой мы работаем с группой, на две половины. На одной стене закрепим табличку с надписью «ДА», а на противоположной стене табличку с надписью «НЕТ». Таким образом, наша комната окажется поделенной на две половины: да и нет. Подготовим листы бумаги по количеству утверждений, которые мы будем использовать далее. На каждом из листов схематично изобразим план комнаты — вид сверху (это только звучит солидно, а на самом деле каждый лист разделим линией пополам, а по краям поместим надписи «да» и «нет»). Теперь самое главное: темы, вопросы, дилеммы, которые мы предлагаем участникам для исследования. Необходимо сформулировать 8 — 10 утверждений, связанных с общей темой. Важно помнить, что наша задача заключается не в том, чтобы выяснить мнение участников. Это не соцопрос. Самое важное — дать участнику возможность задуматься над предложенными утверждениями и выразить СВОЕ отношение к ним. Важно выбрать такие темы, которые, на ваш взгляд, могут вызвать в группе разногласия, по поводу которых у разных участников могут быть разные мнения (лучше проводить Барометр на том этапе, когда вы достаточно хорошо знакомы с группой, и поэтому можете делать подобные прогнозы). Утверждения должны быть подобраны так, чтобы у каждого участника была возможность высказать свое мнение на основе личного опыта.

Можно сформулировать утверждения в виде вопроса, начинающегося словами «Правда ли, что...» В данной форме легитимно задать «закрытый» вопрос, поскольку на этом этапе мы ждем от участников однозначных ответов. Предложенные вопросы могут носить глубокий философский смысл или являться выражением бытовых, повседневных истин. Так, например, если тема сессии — детско-родительские взаимоотношения, утверждение типа: «хорошие родители желают добра своему ребенку» скорее всего, вызовет всеобщее согласие, а высказывание: «ребенок должен всегда слушаться родителей», напротив, вызовет в группе бурные дебаты. Однако не менее яркие споры вызывает в группе банальное утверждение «нужно заставить ребенка надевать шапку зимой», ведь у каждого есть на эту тему свое мнение, личный опыт, если не в качестве родителя, то в качестве ребенка.

В этой форме мы просим участников «проголосовать ногами», то есть физически перемещаться по комнате, выражая свое согласие или несогласие с прозвучавшим утверждением, причем, чем больше согласие (или несогласие) участника, чем более он уверен (или наоборот, не уверен) в правильности данного утверждения, тем ближе он подойдет к табличке «ДА» или, соответственно, к табличке «НЕТ»). Чем ближе участник находится к линии, разделяющей комнату, тем меньше его согласие или уверенность. Если же участник выберет встать непосредственно на линию, это будет означать «ни да, ни нет» или «и да, и нет». Все эти варианты проговариваются ведущим. «Голосование ногами» происходит в тишине. Попросите участников не высказывать вслух свое отношение к прозвучавшему высказыванию, дабы не мешать другим, не влиять на их выбор. Оглашая высказывания, ведущий дает участникам несколько секунд на обдумывание, а когда все заняли то или иное местоположение в комнате, схематично зарисовывает сложившуюся картину на листах — схемах.

Теперь можно приступать к обсуждению. Возвращаясь к прозвучавшим высказываниям, предложим участникам, на сей раз словами, а не ногами, прокомментировать свой ответ, объяснить свою позицию. Схемы помогут ведущему и участникам вспомнить картину групповых перемещений. «Голосование ногами» займет минут десять, а на обсуждение понадобится несколько часов.

Это пример методики, основанной на выборе участника. И речь здесь не о выборе,

участвовать или нет, и не о выборе между положительным и отрицательным ответом. Барометр дает участнику возможность сначала ответить на вопросы, связанные с темой, себе самому. Он сам выбирает, насколько глубоко он готов на эти вопросы ответить, и насколько он обращает внимание на происходящее вокруг него. В этой форме участник может почувствовать «одиночество в толпе», он не испытывает никакого давления, ни со стороны ведущего, ни со стороны группы. На этапе «голосования ногами» его ответы анонимны, он может чувствовать себя в полной безопасности. Во время обсуждения каждый выбирает, насколько он готов защитить или просто объяснить свою позицию, и в какой степени прислушаться к мнению других участников.