

Я не всезнайка

Поэтому я и не буду пытаться им быть.

Я хочу, чтобы меня любили

Поэтому я буду открыт любящим детям.

Я хочу больше принимать в себе ребенка

Поэтому я с интересом и диалоговением позволю детям освещать мой мир

Я так мало знаю о сложных лабиринтах детства

Поэтому я позволю детям учить меня

Я лучше всего усваиваю знания полученные в результате собственных усилий

Поэтому я объединю свои усилия с усилиями ребенка

Иногда мне нужно убежище

Поэтому я дам убежище детям

Я люблю, когда меня принимают таким, каков я на самом деле

Поэтому я буду стремиться сопереживать ребенку и ценить его

Я делаю ошибки. Они свидетельствуют о том, какой Я человечный и склонный ошибаться

Поэтому я буду терпелив к человеческой сущности ребенка

Я реагирую эмоционально и выразительно на мир собственной реальности

Поэтому я постараюсь ослабить свою хватку и войти в мир ребенка

Приятно чувствовать себя начальником и знать ответы на все вопросы

Поэтому мне понадобится много работать, чтобы защитить от себя детей

Поэтому я буду последователен во взаимодействии с детьми

Я – единственный, кто может прожить мою жизнь.

Поэтому я не буду стремиться к тому, чтобы управлять жизнью ребенка.

Я научился почти всему, что я знаю на собственном опыте.

Поэтому я позволю детям приобретать собственный опыт.

Я черпаю надежду и волю к жизни внутри себя

Поэтому я буду признавать и подтверждать чувство самости у ребенка

Я не могу сделать так, чтобы страх, боль, разочарования и стрессы у ребенка исчезли

Поэтому я буду стараться смягчить удар

Я чувствую страх, когда я беззащитен

Поэтому я буду прикасаться к внутреннему миру беззащитного ребенка с добротой, лаской и нежностью.

Лэндрет Г., Игровая терапия: искусство отношений. Москва, Международная педагогическая академия, 1994